

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA - CURSO 2017-18

SOCIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES A ESCALA DEL INDIVIDUO

Profesor: JOSE SANTIAGO	
Localización:	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA III - DESPACHO 2217
Contacto:	correo e: jasantiago@cps.ucm.es - tel: 913942885
Horario de tutorías:	Martes de 17:00 a 18:30 y Miércoles de 14:00-15:30
Datos de la asignatura	
Carácter y nº créditos ECTS	Asignatura obligatoria, 6 créditos ECTS
Descriptor	<p>¿Para qué sirve la sociología?: La sociología, los problemas sociales y los individuos. Las transformaciones estructurales de la sociedad y los problemas sociales a escala del individuo. De la crisis de la idea de “sociedad” a la individualización y la crisis del “personaje social”. Las socializaciones plurales y las prescripciones individualizadoras de las instituciones. El individuo frente a los desafíos sociales estructurales. Los individuos y las posiciones sociales. Metodologías de investigación e intervención para una sociología de los problemas sociales a escala de los individuos.</p>
Objetivos formativos	<p>Proporcionar una perspectiva general sobre la situación actual de la sociología y su “utilidad” social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar una formación adecuada para el análisis de las transformaciones estructurales y los problemas sociales que afectan a los individuos.- Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para la investigación de los problemas sociales a escala de los individuos.-Fomentar la intervención en los problemas sociales teniendo a los individuos como destinatarios a través de diversos dispositivos.
Tema 1. ¿Para qué sirve la sociología?: La sociología, los problemas sociales y los individuos	
Breve especificación	Introduce a las/los estudiantes en la “utilidad” de la sociología en tanto que ciencia aplicada a los problemas sociales que afectan a los individuos
Lecturas de referencia específicas	<p>Lenoir, R. (1993): “Objeto sociológico y problema social” en Champagne, P. et al. (eds.): Invitación a la práctica sociológica, Madrid, Siglo XXI, pp. 57-99.</p> <p>Burawoy, M. (2005): “Por una sociología pública” en Política y Sociedad, vol. 42, nº 1, pp. 197-225. C R</p> <p>Castel, R. (2006): “La sociología y la respuesta a la demanda social” en Lahire, B. (ed.): ¿Para qué sirve la sociología?, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 89-99.</p>

Tema 2. ¿En qué sociedad vivimos? De la idea de sociedad a la individualización y la crisis del personaje social

Breve especificación	Se analizan los principales cambios estructurales que han dado lugar a la sociedad en que vivimos (desinstitucionalización, falta de plausibilidad de las clase social como “objeto sociológico total”, multiplicación de las desigualdades sociales, individualización, etc). Se persigue mostrar la necesidad de un cambio en la mirada sociológica, como consecuencia de estos procesos, con la finalidad de analizar de qué modo los problemas sociales se hacen más inteligibles a escala del individuo.
Lecturas de referencia específicas	Dubet, F. (2010): “El programa institucional” en El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad, Barcelona, Gedisa, pp. 29-62. Bourdieu, P. (1997): “Espacio social y espacio simbólico” en Razones prácticas, Barcelona, Anagrama, pp.11-26. Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): “La desinstitucionalización” en ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada, pp. 201-235. Beck, U. (2010): “Más allá de las clases y de las capas” en La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona, Paidós, pp. 127-164. Beck, U. y Beck-Gersheim, E. (2003): La individualización. Barcelona, Paidós.

Tema 3. Socializaciones plurales y prescripciones individualizadoras de las instituciones

Breve especificación	Se analizan los problemas sociales a la luz de dos perspectivas de análisis sociológico del individuo. Por un lado, a nivel micro, el disposicionalismo, desde el cual se analizan los problemas sociales tomando en cuenta las disposiciones incorporadas por los actores. Por otro lado, a nivel macro, el individualismo institucional, fijando la atención en los efectos que tienen las prescripciones de las instituciones en los individuos.
Lecturas de referencia específicas	Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2003): La individualización. Barcelona, Paidós. Beck, U. (2010): “Más allá de las clases y de las capas” en La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona, Paidós, pp. 127-164. Dubet, F. (2010): “El programa institucional” en El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad, Barcelona, Gedisa, pp. 29-62. Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): “La desinstitucionalización” en ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada, pp. 201-235. Kaufmann, J.C. (2009): Irritaciones, las pequeñas guerras de la pareja. Barcelona: Gedisa

Tema 4. El individuo frente a los desafíos sociales

Breve especificación	Se analizan los problemas sociales en tanto que desafíos de carácter estructural que producen nuestras sociedades y que los individuos deben enfrentar. Se presta atención a los tipos y características de esas pruebas, así como al trabajo que llevan a cabo los individuos para hacerles frente.
-----------------------------	--

Lecturas de referencia específicas	<p>Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): “Los desafíos para los individuos” en ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada, pp. 237-269.</p> <p>Martuccelli, D. y Santiago, J. (2017): “La sociología de los desafíos sociales”, en El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales. Madrid. CIS.</p> <p>Martuccelli, D. (2007): “Cuarta sesión” en Lecciones de sociología del individuo, Universidad Católica del Perú, http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/06/Martuccelli-Lecciones_de_sociologia_del_individuo2.pdf</p>
---	--

Tema 5. Los individuos y las posiciones sociales

Breve especificación	<p>Se persigue el análisis posicional a escala de los individuos mostrando el vínculo entre las posiciones sociales y las experiencias. Se pone especial interés en los temores posicionales que experimentan los individuos, así como en las estrategias que estos llevan a cabo para proteger dichas posiciones.</p>
-----------------------------	--

Lecturas de referencia específicas	<p>Araujo K. y Martuccelli, D. (2011): “La inconsistencia posicional: un nuevo concepto para pensar la estratificación social”, La revista de la CEPAL, 103, abril: 165-178.</p> <p>Bourdieu, P. (dir.) (1999): La miseria del mundo. Madrid. Akal.</p> <p>Martuccelli, D. y Santiago, J. (2017): “Los individuos y las posiciones sociales”, en El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales. Madrid. CIS.</p>
---	---

Tema 6. Metodologías de investigación e intervención social para una sociología de los problemas sociales a escala del individuo

Breve especificación	<p>Introduce a los/las estudiantes en algunos dispositivos de investigación e intervención en el ámbito de los problemas sociales a escala del individuo.</p>
-----------------------------	---

Lecturas de referencia específicas	<p>Dubet, F. (2010): “Entre los sociólogos y el actor”, en Sociología de la experiencia, Madrid, CIS-UCM, pp. 203-226.</p> <p>Martuccelli D. y Santiago, J. “Renovar la intervención social: una sociología para los individuos” en El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales. Madrid. CIS.</p> <p>Martuccelli, D. y Singly de F. (2012): “¿Qué métodos utilizar para una sociología del individuo” en Las sociologías del individuo, Santiago de Chile, Lom ediciones, pp. 81-112.</p>
---	--

Bibliografía básica de apoyo

1. Beck, U., Beck-Gernsheim, E. La individualización. El individuo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona: Paidós, 2003
2. Martuccelli D. y Santiago, J. El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales. Madrid: CIS. 2017
3. Martuccelli D. y Singly F. Las sociología del individuo, Santiago de Chile. LOM. 2012

Método de evaluación

%	Aspectos a evaluar
30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
30%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información)
40%	Examen o trabajo final